

INQUORUM:EDUCACIÓN

→ LABORATORIO

DE IDEAS

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

III Coloquio de Investigación en Educación

Monterrey, 21 de abril de 2026
Modalidad híbrida

La IA como potencializador de enseñanza-aprendizaje

CONVOCATORIA

La Universidad de Monterrey, a través de la Facultad de Educación y Humanidades, invita cordialmente a investigadoras e investigadores, docentes y estudiantes de todos los niveles a participar en el III Coloquio de Investigación en Educación: La IA como potencializador de enseñanza - aprendizaje, que se llevará a cabo el día 21 de abril de 2026 en modalidad híbrida.

El coloquio tiene como propósito **analizar, reflexionar y difundir los alcances de la Inteligencia Artificial como herramienta estratégica para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje**, a través de un diálogo académico e interdisciplinario que favorezca la innovación educativa, la formación integral de los estudiantes y la construcción de escenarios pedagógicos éticos, inclusivos y sustentables.

Desde su origen, la Universidad de Monterrey ha promovido el pensamiento humanista como una vía para la transformación social y el bienestar colectivo. En este marco, el **III Coloquio de Investigación en Educación: La IA como potencializador de la enseñanza-aprendizaje** se presenta como un espacio académico que, en coherencia con dicha visión, **renueva el compromiso institucional con la investigación rigurosa, el pensamiento interdisciplinario y la formación de comunidades críticas y comprometidas con el mundo que habitamos**. A través de la reflexión en torno al papel

de la Inteligencia Artificial en los procesos educativos, se busca integrar la innovación tecnológica con los principios humanistas que caracterizan a la universidad, favoreciendo así una educación más ética, inclusiva y transformadora.

Las propuestas se organizarán en torno a los siguientes bloques temáticos:

T.1 Innovación en metodologías de enseñanza-aprendizaje Explorar cómo la IA transforma los enfoques pedagógicos tradicionales, favoreciendo experiencias de aprendizaje más interactivas, dinámicas y personalizadas.
T.2 Evaluación educativa y análisis de datos Analizar las oportunidades que brinda la IA en la recopilación, interpretación y retroalimentación de información sobre el desempeño académico, con miras a una evaluación más justa, objetiva y formativa.
T.3 Atención a la diversidad e inclusión educativa Valorar el papel de la IA como recurso para atender distintas necesidades de aprendizaje, facilitando la equidad y la accesibilidad en contextos escolares diversos.
T.4 Ética, responsabilidad y uso crítico de la IA en educación Reflexionar sobre los retos éticos que implica la implementación de herramientas de IA, considerando la protección de datos, el respeto a la autoría intelectual y la promoción de un uso consciente y responsable.
T.5 Formación docente y competencias digitales Impulsar la actualización y capacitación del profesorado en el manejo de tecnologías basadas en IA, fortaleciendo su papel como mediadores críticos en el proceso educativo contemporáneo.

Si bien estos bloques orientan la estructura general del Coloquio, también se recibirán propuestas que, desde otros enfoques, contribuyan al análisis y renovación de la Educación y la IA.

Recepción de trabajos **III Coloquio de Investigación en Educación**

Los interesados deberán seguir el siguiente procedimiento que consta de tres etapas:

Etapa 1: Enviar el resumen de la ponencia

- Las ponencias podrán presentar investigaciones finalizadas o en proceso, vinculadas a la Educación o Psicopedagogía en alguna de sus áreas o subdisciplinas. Las investigaciones que no cumplan con este requisito serán automáticamente desestimadas para su evaluación.

- El ponente deberá indicar si elige el formato presencial o el formato virtual sincrónico (zoom) para la presentación de su trabajo. No se aceptan videos pregrabados. Se dará especial prioridad al **formato presencial**.
- Es requisito indispensable, indicar la afiliación institucional y actividad del autor o autores (estudiante, investigador, docente, profesional).
- Cada participante podrá postular un máximo de dos propuestas, pero sólo en una podrá figurar como autor principal.
- Las propuestas cuyos autores principales sean estudiantes de cualquier nivel, deberán dirigirse a las mesas correspondientes (T.1; T.2; T.3; T.4 y T.5) y contar con el aval de un profesor que dé cuenta de la calidad del trabajo a presentar.
- Las propuestas se recibirán en español o inglés. Deberán estar correctamente ingresadas en el siguiente formulario online:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1OQDDGuScKb3Nle0tjSYkaEPK1gihxctbsZcWrAj5LuDp3w/viewform?usp=header>
- No se aceptarán propuestas por otros medios o que no sigan correctamente los requerimientos planteados en el formulario de registro.

El formulario de registro contendrá los siguientes apartados:

- Título en español
- Título en inglés
- Palabras clave en español (cinco como máximo)
- Palabras clave en inglés (cinco como máximo)
- Resumen (600-800 palabras como máximo)
 - Estructura del resumen:
 - Introducción (máximo 100)
 - Marco teórico (máximo 100)
 - Pregunta, hipótesis o proposición, según sea el caso (máximo 100)
 - Metodología (máximo 200)
 - Resultados y conclusiones (máximo 200)
 - Bibliografía principal (APA 7^a Edición) (máximo 100)

Plazo:

La recepción de resúmenes se extiende hasta el día: **5 de enero 2026**

Etapa 2: Aceptación resúmenes

Se comunicará mediante correo electrónico a los ponentes cuyos resúmenes hayan sido aprobados para presentar en el evento.

Plazo:

La comunicación de aceptaciones se realizará desde el día:

6 de enero 2026 – 20 de febrero 2026

Compromisos:

El autor de contacto deberá dar acuse de recibo en un plazo **no mayor de 5 días hábiles**, aceptando la responsabilidad de presentar su trabajo en tiempo y forma durante el evento, en el formato previamente elegido presencial o virtual). Solo así, podrá ser integrado al programa del evento.

Participación general como asistente

Cordialmente te invitamos a participar activamente durante el **III Coloquio de Investigación en Educación**, así como a difundir el evento entre los miembros de tu comunidad.

Fechas importantes

Apertura de convocatoria	Octubre 2025
Cierre de convocatoria	5 enero 2026
Etapa 1: Enviar resumen	1 Octubre 2025 – 5 enero 2026
Etapa 2: Aceptación de resúmenes y acuse de recibo por parte de los autores	6 enero 2026 – 20 febrero 2026
Programa preliminar de ponencias	Febrero 2026
III Coloquio de Investigación en Educación	21 de abril de 2026

Nota: La organización del evento se guarda el derecho de resolver cualquier situación relacionada a los autores, resúmenes, publicación, administración y logística del evento, siguiendo los códigos, principios y normativas de la Universidad de Monterrey.

Contacto:
Coloquio de Investigación en Educación
inquorum.educación@udem.edu

Organización general:
Dra. Laura Inés Ramírez Hernández
laura.ramirezh@udem.edu
Dra. Judith Nancy García Jacobo
judith.jacobo@udem.edu
Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez
leticia.ramirezr@udem.edu
Mtra. Adriana Sofía Vélez Santoyo
adriana.velez@udem.edu