

INQUORUM:EDUCACIÓN

LABORATORIO

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

III Coloquio de Investigación en Educación

Monterrey, 21 de abril de 2026
Modalidad híbrida

La IA como potencializador de enseñanza-aprendizaje

CONVOCATORIA

La Universidad de Monterrey, a través de la Facultad de Educación y Humanidades, invita cordialmente a investigadoras e investigadores, docentes y estudiantes de todos los niveles a participar en el III Coloquio de Investigación en Educación: La IA como potencializador de enseñanza - aprendizaje, que se llevará a cabo el día 21 de abril de 2026 en modalidad híbrida.

El coloquio tiene como propósito **analizar, reflexionar y difundir los alcances de la Inteligencia Artificial como herramienta estratégica para potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje**, a través de un diálogo académico e interdisciplinario que favorezca la innovación educativa, la formación integral de los estudiantes y la construcción de escenarios pedagógicos éticos, inclusivos y sustentables.

Desde su origen, la Universidad de Monterrey ha promovido el pensamiento humanista como una vía para la transformación social y el bienestar colectivo. En este marco, el III Coloquio de Investigación en Educación: **La IA como potencializador de la enseñanza-aprendizaje** se presenta como un espacio académico que, en coherencia con dicha visión, **renueva el compromiso institucional con la investigación rigurosa, el pensamiento interdisciplinario y la formación de comunidades críticas y comprometidas con el mundo que habitamos**. A través de la reflexión en torno al papel

de la Inteligencia Artificial en los procesos educativos, se busca integrar la innovación tecnológica con los principios humanistas que caracterizan a la universidad, favoreciendo así una educación más ética, inclusiva y transformadora.

Las propuestas se organizarán en torno a los siguientes bloques temáticos:

<p>T.1 Innovación en metodologías de enseñanza-aprendizaje Explorar cómo la IA transforma los enfoques pedagógicos tradicionales, favoreciendo experiencias de aprendizaje más interactivas, dinámicas y personalizadas.</p>
<p>T.2 Evaluación educativa y análisis de datos Analizar las oportunidades que brinda la IA en la recopilación, interpretación y retroalimentación de información sobre el desempeño académico, con miras a una evaluación más justa, objetiva y formativa.</p>
<p>T.3 Atención a la diversidad e inclusión educativa Valorar el papel de la IA como recurso para atender distintas necesidades de aprendizaje, facilitando la equidad y la accesibilidad en contextos escolares diversos.</p>
<p>T.4 Ética, responsabilidad y uso crítico de la IA en educación Reflexionar sobre los retos éticos que implica la implementación de herramientas de IA, considerando la protección de datos, el respeto a la autoría intelectual y la promoción de un uso consciente y responsable.</p>
<p>T.5 Formación docente y competencias digitales Impulsar la actualización y capacitación del profesorado en el manejo de tecnologías basadas en IA, fortaleciendo su papel como mediadores críticos en el proceso educativo contemporáneo.</p>

Si bien estos bloques orientan la estructura general del Coloquio, también se recibirán propuestas que, desde otros enfoques, contribuyan al análisis y renovación de la Educación y la IA.

Recepción de trabajos III Coloquio de Investigación en Educación

Los interesados deberán seguir el siguiente procedimiento que consta de tres etapas:

Etapas 1: Enviar el resumen de la ponencia

- Las ponencias podrán presentar investigaciones finalizadas o en proceso, vinculadas a la Educación o Psicopedagogía en alguna de sus áreas o subdisciplinas. Las investigaciones que no cumplan con este requisito serán automáticamente desestimadas para su evaluación.

- El ponente deberá indicar si elige el formato presencial o el formato virtual sincrónico (zoom) para la presentación de su trabajo. No se aceptan videos pregrabados. Se dará especial prioridad al **formato presencial**.
- Es requisito indispensable, indicar la afiliación institucional y actividad del autor o autores (estudiante, investigador, docente, profesional).
- Cada participante podrá postular un máximo de dos propuestas, pero sólo en una podrá figurar como autor principal.
- Las propuestas cuyos autores principales sean estudiantes de cualquier nivel, deberán dirigirse a las mesas correspondientes (T.1; T.2; T.3; T.4 y T.5) y contar con el aval de un profesor que dé cuenta de la calidad del trabajo a presentar.
- Las propuestas se recibirán en español o inglés. Deberán estar correctamente ingresadas en el siguiente formulario online:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1OQDDGuScKb3Nle0tjSYkaEPK1gjhxctbsZcWrAj5LuDp3w/viewform?usp=header>
- No se aceptarán propuestas por otros medios o que no sigan correctamente los requerimientos planteados en el formulario de registro.

El formulario de registro contendrá los siguientes apartados:

- Título en español
- Título en inglés
- Palabras clave en español (cinco como máximo)
- Palabras clave en inglés (cinco como máximo)
- Resumen (600-800 palabras como máximo)
 - o Estructura del resumen:
 - o Introducción (máximo 100)
 - o Marco teórico (máximo 100)
 - o Pregunta, hipótesis o proposición, según sea el caso (máximo 100)
 - o Metodología (máximo 200)
 - o Resultados y conclusiones (máximo 200)
 - o Bibliografía principal (APA 7ª Edición) (máximo 100)

Plazo:

La recepción de resúmenes se extiende hasta el día: **5 de enero 2026**

Etapas 2: Aceptación resúmenes

Se comunicará mediante correo electrónico a los ponentes cuyos resúmenes hayan sido aprobados para presentar en el evento.

Plazo:

La comunicación de aceptaciones se realizará desde el día:

6 de enero 2026 – 20 de febrero 2026

Compromisos:

El autor de contacto deberá dar acuso de recibido en un plazo **no mayor de 5 días hábiles**, aceptando la responsabilidad de presentar su trabajo en tiempo y forma durante el evento, en el formato previamente elegido presencial o virtual). Solo así, podrá ser integrado al programa del evento.

Participación general como asistente

Cordialmente te invitamos a participar activamente durante el **III Coloquio de Investigación en Educación**, así como a difundir el evento entre los miembros de tu comunidad.

Fechas importantes

Apertura de convocatoria	Octubre 2025
Cierre de convocatoria	5 enero 2026
Etapas 1: Enviar resumen	1 Octubre 2025 – 5 enero 2026
Etapas 2: Aceptación de resúmenes y acuse de recibo por parte de los autores	6 enero 2026 – 20 febrero 2026
Programa preliminar de ponencias	Febrero 2026
III Coloquio de Investigación en Educación	21 de abril de 2026

Nota: La organización del evento se guarda el derecho de resolver cualquier situación relacionada a los autores, resúmenes, publicación, administración y logística del evento, siguiendo los códigos, principios y normativas de la Universidad de Monterrey.

Contacto:

Coloquio de Investigación en Educación
inquorum.educación@udem.edu

Organización general:

Dra. Laura Inés Ramírez Hernández
laura.ramirezrh@udem.edu
 Dra. Judith Nancy García Jacobo
judith.jacobo@udem.edu
 Dra. Leticia Nayeli Ramírez Ramírez
leticia.ramirezr@udem.edu
 Mtra. Adriana Sofía Vélez Santoyo
adriana.velez@udem.edu